**SKEMA JAWAPAN PERCUBAAN 1 T5**

1a F1 perasaan cinta yang mendalam terhadap bangsa dan negara

F2 semangat kebangsaan

F3 perjuangan menentang penjajah

F4 pembelaan terhadap bangsa dan negara

F5 gerakan mencapai kebebasan politik/ekonomi/sosial

F6 penentangan terhadap sekurarisme dan imperialisme Barat yang melanda Tanah Melayu

F7 usaha menzahirkan sesuatu bangsa lebih tegap dan kuat

F8 keupayaan sesuatu bangsa berdiri di atas kaki sendiri Max:2m

1B F1 agama

H1a pelajar tempatan melanjutkan pelajaran ke Mesir

H1b falsafah perjuangan Gerakan Islah

H1c kepimpinan Sheikh Muhammad Abduh etc

C1 gerakan Islah

H1d menyeru umat Islam Kembali kepada ajaran Islam sebenar

F2 penulisan kreatif

H2a kesusasteraan

H2b keperitaan rakyat diceritakan

H2c novel/cerpen etc

C2 Melor KL

H2d igatkan anak bangsa tentang kepentingan menikmati kebebasan

F3 media cetak

H3a akhbar/ majalah

C3 akhbar jawi Peranakan etc

H3b alat mengkritik dasar penjajah

F4 sistem pendidikan

H4a madrasah

H4b kunjungan ulama Kaum Muda dari Sumatera Barat

H4c tuntut peluang pendidikan

F5 kemunculan golongan intelek

H5a golongan lepasan Timur Tengah

H5b tubuh persatuan bersifat sosioekonomi dan politik

F6 pengaruh luar dan serantau

H6a kebangkitan Pan Islaminme di empayar Uthmaniyah

H6b menggesa umat islam melakukan pembaharuan progresif

Max:4m mana-mana jawapan yang berkaitan

1C F1 golongan intelektual terdedah kepada idea-idea baharu

H1a pendidikan tinggi dalam dan luar negara

H1b menerima pendidikan formal

C1 kegiatan penulisan/ novel/cerpen

I menjadi modal intelek negara

F2 golongan berdaya saing

H1 idea yang mengubah nasib bangsa

H2 keupayaan menyakinkan orang

C2 memimpin persatuan

I menjadi idola yang dicontohi Max:4m mana-mana jawapan yang munasabah

2a F1 warganegara Persekutuan Tanah Melayu

F2 berumur 21 tahun ke atas

F3 tinggal di Persekutuan Tanah Melayu

F4 tinggal dalam tempoh 12 bulan sebelum hari penamaan calon

F5 berpengetahuan dalam BM dan BI Max:2m

2B F1 Suruhanjaya Penentu Sempadan Kawasan ditubuhkan pada 26 April 1954

F2 berjaya membentuk 52 kawasan

F3 Rang undang-undang diluluskan bagi membolehkan pilihan raya diadakan pada Ogos 1954

F4 pendaftaran undi

F5 penamaan calon pada 15 Jun 1955

F6 kempen pilihan raya selama 45hari

F7 hari mengundi pada 27Julai 1955

F8 peti undi dibawa ke pusat pengiraan undi

F9 proses pengiraan undi dilakukan

F10 pengumuman keputusan pilihanraya 1955 Max:4m

2C F1 menggunakan media sosial

H1a guna pelbagai gadget moden

H1b menyampaikan maklumat dengan infografik yang menarik

H1c mengadakan google meet dengan pengundi muda

C1 youtube/ whatapps/intragram

I menjimatkan masa / sebar maklumat secara meluas

Max:4m mana-mana jawapan yang munasabah

3a F1 di kalangan raja yang memerintah

H1a di Sembilan buah negeri dalam Persekutuan

C1a Perlis, Kedah, Perak, Selangor etc

H1b memerintah 5 tahun

F2 dilaksana oleh Majlis Raja-raja

H2a kaedah yang ditetapkan dalam Perlembagaan Persekutuan dan peraturan Majlsi Raja-raja

Max:2m

3B F1 melantik peguam negara

F2 memperkenankan sesuatu Rang Undang-undang

F3 melalui proses pembentangan di Dewan Rakyat dan Dewan Negara

F4 Persidangan Parlimen

F5 mempunyai kuasa memanggil Parlimen bersidang Max:4m

3C F1 mewujudkan kemakmuran negara

F2 mewujudkan kestabilan politik

F3 dasar memerintah negara

F4 mewujudkan perpaduan rakyat majmuk

F5 pembinaan sebuah negara bangsa yang berjaya

F6 identiti sebuah negara yang berdaulat

F7 taat setia rakyat kepada pemimpin yang telah dipilih

F8 kecekapan sistem pentadbiran yang sistematik

F10 mentadbir negara secara sistematik

F11 kestabilan politik negara menarik minat pelabur asing

Max:4m mana-mana jawapan yang munasabah

4a F1 negara bersatu: mencipta satu bangsa taat setia

H1a semangat patrotisme yang tinggi untuk negara

F2 masyarakat adil: peluang sama rata

H2a menikmati kemakmuran negara dengan adil

F3 masyarakat Progresif: menegakkan nilai murni

H3a berdaya saing untuk maju seiring kecanggihan masa kini

F4 masyarakat liberal: mengamalkan kebebasan bertindak tetapi masih mengekalkan perpaduan yang utuh

F5 masyarakat demokratik: menghormati perlembagaan

H5a mengawal kebebasan berpolitik Max:2m

4B F1 membimbing rakyat ke arah hidup yang baik

H1a menghormati kaum lain

F2 menanamkan rasa sayang kepada negara

H2a mempunyai nilai patriotisme yang tinggi

F3 Ikrar rakyat Malaysia taat kepada ketua negara

H3a simbol perpaduan

F4 menghormati undang-undang untuk keamanan

F5 amalkan akhlak mulia kepada semua kaum

H5a bertolak ansur dan bekerjasama agar harmoni Max:4m

4C F1 falsafah hidup rakyat

F2 berpegang teguh kepada ajaran agama

H2a hidup saling menghormati

F3 mencintai negara

H3a menghormati pemimpin negara

F4 mematuhi perlembagaan

H4 tidak terpengaruh dengan anasir jahat

Max:4m mana-mana jawapan yang munasabah

5a F1 dasar pentadbiran

H1a pentadbiran berpusat Tanah Melayu, Sabah Sarawak

F2 dasar terhadap Raja-raja Melayu

H2a mengiktiraf kedudukan Raja-raja Melayu, hal agama dan adat resam Melayu

H2b memberi peluang pemimpin berpengalaman

H2c Koa Kunrenjo melatih dalam pentadbiran

F3 sistem ekonomi kawalan

H3a Rancangan Perindustrian Lima Tahun

H3b mengoptimumkan bahan mentah tempatan

H3c mata wang Jepun diperkenalkan

H3d ekonomi negara kita kurang rancak

H3e Jepun monopoli kekayaan bahan mentah Max:6m

5B F1 Rejimen Askar Melayu menentang pendaratan jepun

H1a semangat juang yang tinggi

C1 Leftenan Adnan sidi

F2 penentangan MPAJA

H2a layanan kejam kepada orang Cina

H2b mencari perlindungan di bawah PKM

H2c kerjasama dengan Force 136 melawan jepun

F3 latihan di India dan Sri Lanka

H3a menubuhkan pasukan gerila dengan bantuan senjata dan ubat daripada British

H3b Wataniah Pahang dan Gerila melayu Kedah

H3c menyebarkan propaganda dan sabotaj Max:6m

5C F1 setuju

H1a kuasa luar mementingkan diri

F2 pengalaman mengajar kita

H2a semua penjajah bermotifkan keuntungan diri

F3 slogan Jepun memperdayakan rakyat

H3a Asia untuk orang Asia menarik hati rakyat

F4 Pinjaman Tabung Kewangan Antarabangsa

H4a ditawarkan oleh Bank Dunia

H4b menyelesaikan beban kewangan akibat kemelesetan ekonomi 1997

H4c mengundang penjajahan ekonomi dan belenggu hutang yang tinggi

I rakyat berwaspada dengan anasir luar agar tidak mengundang campur tangan dalam negara/ memelihara kedaulatan negara.

Max:8m mana-mana jawapan yang munasabah

6a F1 sekolah mengikut kaum masing-masing

F2 pelajar diasingkan mengikut beberapa aliran

F3 Sekolah vernalukar Melayu/Cina/tamil/mubaligh Kritisn

F4 corak ideologi berbeza

F5 guna bahasa ibunda masing-masing

F6 kurikulum berbeza

F7 tiada keseragaman dalam sukatan pelajaran/ buku teks/tenaga pengajar

F8 tenaga pengajar dari negara asal

Max:4m

6B F1 Jawatankuasa Pelajaran Melayu ditubuhkan

H1a pengerusi L.J.Barnes

H1b kepentingan sekolah rendah untuk membina satu rupa bangsa

H1c menganggap Tanah melayu sebagai tempat tinggal yang kekal

H1d sekolah rendah guna BM atau BI sebagai bahasa pengantar

H1e sekolah menengah guna BI sebagai bahasa pengantar

F2 Laporan Fenn Wu 1951

H2a berikutan bantahan masyarakat Cina

H2b kaji pendidikan Cina

H2c jadikan sekolah cina sebagai institusi yang memberi faedah kepada penduduk Tanah Melayu

H2d sekolah Cina diteruskan secara berasingan di bawah sistem kebangsaan

H2e pendidikan sekolah cina berorientasikan Tanah Melayu

F3 Ordinan Pelajaran 1952

H3a diluluskan selepas Jawatankuasa penasihat Pusat Pelajaran diluluskan meneliti Laporan Barnes dan Laporan Fenn Wu

H3b membentuk sistem pendidikan yang menggunakan bahasa rasmi Persekutuan

H3c semua murid pelbagai bangsa disatukan dalam satu sistem berorientasikan Tanah Melayu

H3d dua jenis sekolah rendah

H3e sekolah rendah yang guna BM

H3f sekolah rendah aliran BI

H3g sekolah rendah yang mempunyai 15 pelajar akan diajar bahasa Tamil atau bahasa Cina

F4 Laporan Woodhead di Sarawak 1955

H4a E.W.W.Woohead/ ketua pegawai pelajaran dari Britain

H4b memperkasakan pendidikan rendahh dan menengah di kedua-dua negeri ini

H4c menitikberatkan kepentingan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar

H4d mewujudkan sistem pembiayaan pendidikan yang teratur

H4e wujud sekolah menengah berbilang kaum

H4f menyeragamkan sukatan pelajaran dan peperiksaan

H4g memperkenalkan buku teks yang berlatarbelakangan unsur tempatan

H4h mengajar pendidikan sivik secara formal di sekolah

F5 Laporan Woodhead sabah diterima dengan beberapa pindaan

H5a mempertingkatkan pengajaran BM dan BI di sekolah cina

H5b memastikan BI diajar di sekolah melayu

H5c memastikan BM diajar di sekolah Inggeris

H5d menetapkan peperiksaan sekolah menengah dalam BI Max:6m

6C f1 memupuk semangat perpaduan

H1a satu identiti bangsa Malaysia

H1b lahir masyarakat yang taat setia

H1c pelaksanaan sukatan pelajaran seragam

H1d Bm sebagai bahasa pengantar

F2 mengikis unsur-unsur luaran yang diwarisi sejak zaman penjajahan

H2a lahirkan jati diri yang berunsur tempatan

H2b bentuk sahsiah generasi muda

H2c menanam perasaan bangga terhadap budaya tempatan

H2d pupuk semangat kebangsaan

I lahir modal insan berupaya menyumbang kepada kesejahteraan negara

Max:8m mana-mana jawapan yang munasabah

7a F1 memeriksa aturan perlembagaan yang wujud di seluruh Tanah Melayu

F2 mengambil kira kedudukan dan martabat Ratu England dan Raja-raja Melayu

F3 memberi cadangan terhadap Perlembagaan Persekutuan sebagai unit tunggal, bebas dan berkerajaan sendiri

F4 mewujudkan kerajaan pusat yang kuat dengan kerajaan negeri mempunyai kuasa autonomi yang tertentu

F5 melindungi kedudukan Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan di negeri masing-masing

F6 mencadangkan satu jawatan bagi ketua negara iaitu Yang di Pertuan Agong

F7 mengadakan satu bentuk kewarganegaraan bagi Persekutuan Tanah Melayu

F8 menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain

Max:4m

7B F1 meneruskan sistem kerajaan Persekutuan dengan negeri mempunyai kuasa tertentu

F2 sistem kewarganegaraan secara jus soli kepada semua yang lahir di Tanah Melayu

F3 kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputra diteruskan

F4 hak untuk masyarakat tetap dipelihara

F5 Raja-raja Melayu diterima dengan konsep Raja Berperlembagaan

F6 Yang di Pertuan Agong dipilih bagi Persekutuan Tanah Melayu

F7 sebuah Parlimen dengan dua Majlis Mesyuarat ditubuhkan/ Deawan Negara dan Dewan rakyat dibentuk

F8 mengiktiraf kedudukan Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan

F9 BM sebagai bahasa pengantar dan komunikasi

F10 agama Islam sebagai agama rasmi

F11 agama lain boleh diamalkan denga naman

F12 Pelaksanaan Sistem Demokrasi Berparlimen

Max:8m

7C F1 mengukuhkan hubungan antara kaum

H1a setiap warganegara mengakui dan mengiktiraf tolak ansur oleh pemimpin terdahulu

H1b pemimpin terdahulu mengadakan kontrak sosial dalam pembentukan negara yang berdaulat

F2 mengukuhkan identiti rakyat Malaysia yang berbilang kaum

H2a menjamin keamanan dan kemakmuran negara berkekalan

H2b menerima hakikat kepelbagaian kaum, agama, bangsa dan budaya

H2c memastikan perpaduan rakyat sentiasa kukuh

F3 menjayakan konsep “keluarga Malaysia”

H3a setiap kaum saying-menyayangi antara satu sama lain

H3b mengelakkan pihak luar mengambil kesempatan untuk memporak=perandakan negara

Max:8m mana-mana jawapan yang munasabah

8a F1 kedudukan sosioekonomi penduduk berpendapatan rendah

F2 taraf pendidikan rendah

F3 kurang penyediaan bantuan kewangan oleh institusi kewangan bagi pengusaha bumiputera

F4 kemudahan pengangkutan dan perhubungan terutamanya di kawasan luar bandar perlu ditambah baik

F5 terlalu bergantung dengan eksport getah dan bijih timah

F6 kejatuhan harga bahan mentah

F7 penduduk yang terlibat dalam bidang pertanian masih ketinggalan terutamanya dari segi teknologi dan peralatan

F8 petani masih merupakan golongan berpendapatan rendah

F9 pertanian komersial lain masih kurang diusahakan

F10 taraf hidup berbeza

F11 masalah kesihatan dan sosial

F12 keperluan asas dan hak Wanita dari segi kehamilan yang terhad untuk memperoleh kesihatan terbaik

F13 kurang perkhidmatan kesihatan professional kepada ibu mengandung

F14 kadar kelahiran tidak normal dan kematian tinggi

F15 peluang pekerjaan terhad

F16 kadar pengangguran meningkat Max:6m

8B F1 mempelbagaikan kegiatan ekonomi pertanian dan industri pemprosesan

F2 mencari pasaran baharu bagi getah dan bijih timah

F3 mempelbagaikan bidang pertanian terutamanya kelapa sawit dan koko

F4 mempelbagaikan komoditi negara

F5 melancarkan program pembangunan negara berasaskan satu rancangan bersepadu

F6 menggerakkan aktiviti perkilangan dan pembuatan negara dengan membuka kawasan baharu

F7 mempercepat integrasi dalam kalangan penduduk dan negeri Malaysia

F8 mendapatkan bantuan Bank Dunia

F9 mengurangkan kadar kelahiran

F10 program Perancang Keluarga

F11 menambah baik perkhidmatan kesihatan di kawasan luar bandar

F12 menubuhkan pusat latihan vokasional dan teknikal

F13 meluaskan peluang pekerjaan kepada penduduk Max:6m

8C F1 menyediakan asas kepda pembentukan masyarakat yang bersatu padu

F2 menentang dasar penjajahan melalui penentangan MU

F3 mencapai kemerdekaan tanpa pertumpahan darah

F4 membasmi kemiskinan rakyat

F5 melaksanakan Rancangan Pembangunan Lima Tahun

F6 mewujudkan Dasar Ekonomi Baru

F7 pembangunan negara secara bersepadu

F8 meningkatkan taraf hidup penduduk luar bandar melalui Rancangan FELDA

F9 mengimbangi kekayaan mengikut kaum

F10 menghapuskan identiti kaum mengikut fungsi ekonomi

F11 menyemarakan semangat Malaysia boleh

F12 mendapatkan pengiktirafan dunia dalam pelbagai bidang

Max:8m mana-mana jawapan yang munasabah

9a F1 meningkatkan semangat setia kawan serantau

F2 peringkat awal dianggotai 5 negara, iaitu Malaysia, Indonesia, Singapura, Filipina dan Thailand

F3 ASEAN menerima anggota baharu iaitu Brunei, Myanmar, Laos, Kemboja dan Vietnam

F4 moto Asean ialah keamanan, kestabilan, kegigihan, kedinamikan, kesucian dan kemakmuran

F5 menjalankan kerjasama ekonomi dan sosial

F6 menyelesaikan konflik serantau secara aman Max:4m

9B F1 zon aman, bebas dan berkecuali (ZOPFAN)

H1a diumumkan pada tahun 1971 di KL

H1b selaras dengan Malaysia menjalinkan hubungan dengan China

H1c menjadikan ASEAN sebagai platform terpenting untuk mengisytiharkan perubahan dasar luar di peringkat serantau dan global

F2 penyelesaian konflik serantau

H2a mencari penyelesaian dalam konflik di Indochina, terutamanya di Vietnam dan Kemboja

H2b berkaitan dengan ancaman komunis dan pelarian

H2c Malaysia menyeru kuasa besar tidak campur tangan Dalam isu Vietnam

H2d isu di Kemboja berjaya diselesaikan melalui pilihan raya pada tahun 1993

H2e Malaysia turut menghantar pasukan pengaman di bawah PBB ke Kemboja

F3 kerjasama ekonomi

H3a menjayakan projek industri ASEAN

H3b projek baja urea di Malaysia pada tahun 1986

H3c Malaysia mempromosikan dan menyokong konsep integrasi ekonomi ASEAN

H3d Malaysia menawarkan potongan cukai ke atas pelbagai produk keluaran negara anggota ASEAn

F4 kerjasama sosial

H4a menjalinkan kerjasama sosial melalui penubuhan SEAMOE atau Pertubuhan Menteri-menteri Pelajaran Asia Tenggara

H4b penubuhan Pusat Serantau Pendidikan untuk Sains dan Matematik di Pulau Pinang

H4c kerjasama kebudayaan melalui festival kebudayaan dan kesenian

H4d menganjurkan Sukan SEA Max:8m

9C F1 berjaya mengekalkan kestabilan politik negara

H1a pengiktirafan negara luar terhadap isu kemanusiaan yang dibawa oleh Malaysia

H1b menyelesaikan segala masalah melalui rundingan bersama

H1c mengekalkan keamanan negara dengan bantuan negara luar seperti ZOPFAN

H1d menyempurnakan sistem pentadbiran melalui bimbingan dengan negara luar

F2 meluaskan pasaran hasil keluaran negara

H2a meningkatkan pendapatan negara melalui hasil eksport

H2b meningkatkan kerjasama ekonomi dengan pelbagai negara

F3 menjalinkan kerjasama kebudayaan dan sosial peringkat antarabangsa

H3a Malaysia menjadi tuan rumah penganjuran sukan peringkat antarabangsa seperti Sukan Komanwel

H3b mengadakan kerjasama dalam bidang penyelidikan dan sektor pendidikan seperti RECSAM

Max:8m mana-mana jawapan yang munasabah

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO SOALAN** | **JAWAPAN** | **NO SOALAN** | **JAWAPAN** | **NO SOALAN** | **JAWAPAN** | **NO SOALAN** | **JAWAPAN** |
| **1** | **C** | **11** | **B** | **21** | **D** | **31** | **D** |
| **2** | **A** | **12** | **D** | **22** | **D** | **32** | **B** |
| **3** | **B** | **13** | **D** | **23** | **B** | **33** | **D** |
| **4** | **D** | **14** | **C** | **24** | **D** | **34** | **C** |
| **5** | **C** | **15** | **C** | **25** | **C** | **35** | **A** |
| **6** | **C** | **16** | **D** | **26** | **A** | **36** | **D** |
| **7** | **C** | **17** | **C** | **27** | **B** | **37** | **D** |
| **8** | **D** | **18** | **D** | **28** | **A** | **38** | **C** |
| **9** | **D** | **19** | **A** | **29** | **A** | **39** | **B** |
| **10** | **C** | **20** | **D** | **30** | **D** | **40** | **B** |